



HOHENHEIMER PREISE FÜR GUTE LEHRE

LEITFADEN FÜR VORSCHLAGENDE 2025

Mit den Hohenheimer Preisen für gute Lehre sollen Lehrende gewürdigt werden, die sich durch ein besonderes Engagement und exzellente Leistungen in der Lehre auszeichnen. Die Preise werden in unterschiedlichen Kategorien vergeben, die jeweils verschiedene Aspekte guter Lehre fokussieren und sich aus dem Leitbild der Universität ableiten.

⇒ Vielen Dank, dass Sie durch einen Vorschlag in einer der Kategorien die gute Lehre in Hohenheim sichtbar machen möchten!

Sie sind vorschlagsberechtigt, wenn Sie ein Mitglied der Universität Hohenheim sind, also entweder zur Gruppe der Mitarbeiter:innen oder der Studierenden gehören. Sie können jedoch in jedem Jahr nur einen Vorschlag selbst einreichen und zusätzlich nur einmal den Vorschlag einer anderen Person unterstützen. Selbstvorschläge sind erlaubt und ausdrücklich erwünscht.

Vorgeschlagen werden können alle Personen, die an der Universität Hohenheim eine Lehrveranstaltung durchführen, unabhängig von ihrer Karrierestufe. Einzige Voraussetzung ist, dass die Vorgeschlagenen Mitglied der Universität Hohenheim sind sowie die didaktische Ausgestaltung selbst verantworten und durchführen. Wenn mehrere Lehrende eine Lehrveranstaltung gemeinsam planen und umsetzen, dann können sie auch gemeinsam vorgeschlagen werden.

Hinweise zur Einreichung des Vorschlags

Sie reichen Ihren Vorschlag über ein Webformular ein, das Sie auf den Intranetseiten unter <https://www.uni-hohenheim.de/hohenheimer-preise-fuer-gute-lehre> finden. Wenn Sie Fragen zum Prozess haben, richten Sie diese bitte an lehrpreise@uni-hohenheim.de.

Sie müssen sich entscheiden, in welcher Kategorie Sie die Lehrperson vorschlagen wollen; eine Mehrfachauswahl ist nicht möglich. Darüber hinaus ist eine Begründung einzureichen, warum die vorgeschlagene Person Ihrer Ansicht nach in der ausgewählten Kategorie einen der Preise erhalten sollte (nähere Informationen zur Begründung und den verschiedenen Kategorien finden Sie im nächsten Abschnitt). Zusätzlich zur Begründung können auch unterstützende Dokumente als Anlagen eingereicht werden, bspw. Ergebnisse von Lehrevaluationen, Konzepte, Beispiele für die eingesetzten Lehrmaterialien, usw. Diese optionalen Anlagen werden in Form eines einzelnen PDF-Dokuments eingereicht und dürfen eine Länge von zehn Seiten nicht überschreiten.

Hinweise zur Begründung des Vorschlags und zu den Auswahlkriterien

In der Begründung (nicht länger als 5.000 Zeichen inklusive Leerzeichen) zeigen Sie am Beispiel der nominierten Lehrveranstaltung auf, warum die vorgeschlagene Person einen Preis in der jeweiligen Kategorie verdient hat. Nutzen Sie gerne die folgenden Leitfragen bei der Erstellung Ihrer Begründung, um ein vollständiges Bild zu zeichnen. Sie müssen aber weder alle Fragen abdecken, noch sind diese in einer bestimmten Weise gewichtet. Die Auswahlkommission wird sich vielmehr ein ganzheitliches Bild des Vorschlags vor dem Hintergrund der Preiskategorie machen.

Übergeordnete Leitfragen:

DIDAKTISCHE QUALITÄT UND KONZEPT

Was sind die prägenden Elemente der Lehrveranstaltung? Welche Methoden und didaktischen Konzepte werden aus welchen Gründen in der Lehrveranstaltung eingesetzt und wie unterstützen diese die Lernprozesse von Studierenden? Welche Elemente fördern die Neugier der Studierenden und motivieren dadurch zur aktiven und kontinuierlichen Teilnahme?

INNOVATION UND WEITERENTWICKLUNG

Welche innovativen Elemente finden sich in der Lehrveranstaltung? Was wird in der Lehrveranstaltung anders gemacht als in vergleichbaren Lehrveranstaltungen? Wie hat sich die Lehrveranstaltung weiterentwickelt? Welche Rahmenbedingungen haben sich verändert und wie wurde darauf reagiert?

Leitfragen zu den spezifischen Kategorien:

FÜR DEN PREIS FÜR DIGITALE LEHRE

Welche digitalen Werkzeuge und Formate werden eingesetzt und wie tragen sie zur Qualität der Lehre bei? Wie wird Interaktion und Zusammenarbeit im digitalen Raum gestaltet? Inwiefern unterstützt der digitale Einsatz individuelle Lernwege und Barrierefreiheit?

FÜR DEN PREIS FÜR TRANSFERORIENTIERTE LEHRE

Wie werden Theorie und Praxis sinnvoll miteinander verknüpft? Welche externen Partner:innen sind beteiligt? Wie werden Bezüge zu aktuellen politischen, wirtschaftlichen oder sozialen Herausforderungen hergestellt? Wie werden Studierende zur Reflexion ihrer Verantwortung in der Gesellschaft angeregt?

FÜR DEN PREIS FÜR FORSCHUNGSORIENTIERTE LEHRE

Wie werden Studierende an aktuelle Forschungsfragen herangeführt? Welche Verbindung besteht zwischen Lehrinhalten und der eigenen Forschung der Lehrenden? Inwiefern arbeiten Studierende forschend und analytisch?

FÜR DEN PREIS FÜR NACHHALTIGKEIT IN DER LEHRE

Welche Nachhaltigkeitsaspekte (ökologisch, sozial, ökonomisch) sind integraler Bestandteil der Lehrveranstaltung? Wie greift die Lehrveranstaltung wissenschaftliche Themen aus der Nachhaltigkeitsdiskussion in besonderer Weise auf? Inwiefern werden Studierende zur Reflexion und aktiven Mitgestaltung nachhaltiger Entwicklung angeregt?

FÜR DEN PREIS FÜR STUDIERENDENZENTRIERTE LEHRE

Wie werden die individuellen Bedürfnisse, Vorkenntnisse und Interessen der Studierenden berücksichtigt? Welche Möglichkeiten zur aktiven Mitgestaltung und Rückmeldung erhalten die Studierenden? Welche Methoden fördern Austausch, Eigenverantwortung und Reflexion?

FÜR DEN PREIS FÜR KOMPETENZORIENTIERTE LEHRE

Wie wird der Erwerb von verschiedenen Kompetenzbereichen, wie beispielsweise fachlicher, methodischer, sozialer oder personaler Kompetenzen in der Veranstaltung gefördert? Welche Formate werden zur Überprüfung und Entwicklung der Kompetenzniveaus eingesetzt? Inwiefern sind Qualifikationsziele, Inhalte und Prüfungen aufeinander abgestimmt? Wie wird sichergestellt, dass die Studierenden die Kompetenzziele nachvollziehen können?

Checkliste zur Einreichung

Im Folgenden finden Sie eine kurze Checkliste zur Einreichung des Vorschlags.

Erforderliche Angaben:

- ☐ Kategorie des Vorschlags?
- ☐ Welche Person(en) und welche Lehrveranstaltung werden vorgeschlagen?
- ☐ Wer schlägt vor?
- ☐ Begründung des Vorschlags? (höchstens 5.000 Zeichen, inklusive Leerzeichen)

Optionale Angaben/Unterlagen:

- ☐ Weitere Anlagen (Konzept, Lehrevaluation, etc.) zur Begründung des Vorschlags? (als einzelnes PDF, nicht mehr als 10 Seiten)