

Klausurreport – Betriebliches Informationsmanagement – Beispielreport

Liebe:r Vorname Nachname, dies ist Ihr persönlicher Report zur Klausur Betriebliches Informationsmanagement (Wirtschaftsinformatik/5801-011), welche Sie am XX.XX.XXXX (WiSe XX/XX, Nebenprüfungszeitraum) geschrieben haben.

Der Report gibt Ihnen eine ausführliche Auskunft über Ihre Leistungen und mögliche Verbesserungspotenziale. Sie haben insgesamt 47 Punkte (78%) von 60 Punkten erreicht. **Ihre Note: 2** Die Bestehensgrenze der Klausur liegt bei 30 Punkten (50%). Die Durchfallquote der Klausur liegt bei 20,97% mit einem Notendurchschnitt von 2,53.

Hinweise zur Tabelle: In den Spalten 1 und 2 finden Sie die Aufgabe, die zugehörigen Teilaufgaben und das entsprechende Themengebiet. In den Spalten 3 und 4 erhalten Sie Auskunft über die maximal erreichbaren und die von Ihnen erreichten Punkte. Die letzte Spalte zeigt Ihnen Ihre prozentual erreichten Punkte im Themengebiet. Die farbliche Markierung hilft Ihnen Ihre Leistungen einzuschätzen: **Rot:** < 50%; **Gelb:** ≥ 50%; **Grün:** ≥ 80%.

Aufgaben	Themengebiet	erreichbare Punkte	Ihre Punkte	Punkte %
2	Excel	8	6	75%
2.1		1,5	0	
2.2		1,5	1,5	
2.3		2,5	2,5	
2.4		1,5	1	
2.5		1	1	
3	ARIS ER-Modell	20	20	100%
3.1		6	6	
3.2		7,5	7,5	
3.3		6,5	6,5	
4	ARIS EPK	5	1,5	30%
4.1		1,5	1,5	
4.2		1,5	0	
4.3		2	0	
5	Organisations- und Funktionssicht	5	1,5	30%
5.1		1,5	0	
5.2		1,5	1,5	
5.3		2	0	
6	SQL	5	5	100%
6.1		1,5	1,5	
6.2		1,5	1,5	
6.3		2	2	
7	ARIS Tabellenschema	5	5	100%
7.1		1,5	1,5	
7.2		1,5	1,5	
7.3		2	2	
8	xHTML	7	4	57%
8.1		1,5	1,5	
8.2		1,5	0	
8.3		4	2,5	
9	Vorgehensmodelle	5	4	80%
9.1		1,5	1,5	
9.2		1,5	1,5	
9.3		2	1	
	Gesamt	60,0	47	78%



Allgemeine Rückmeldung:

Für Ihre Verhältnisse besonders erfolgreich haben Sie Aufgaben beantwortet, welche zur Beantwortung die Anwendung bekannter Verfahren und Methoden, zur Lösung eines Problems aus einem bekannten Problempool benötigen. Daher sind für Aufgaben dieses Typs, besonders das Verständnis von Inhalten und mögliche Übungsaufgaben ausschlaggebend. Sie haben bei Aufgaben dieses Typs 88% der Punkte erreicht.

Die größten Verbesserungspotenziale haben Sie bei Aufgaben, die zur Beantwortung die Reproduktion von gelerntem Wissen benötigen. Dies bedeutet, dass Sie die abgefragten Inhalte bereits aus den Vorlesungsfolien kennen, bspw. theoretische Grundlagen. Diese müssen Sie anschließend in den Aufgaben korrekt wiedergeben. Bei Aufgaben dieses Typs haben Sie 61% der Punkte erreicht.

Themenspezifische Rückmeldung:

In dem/ den Themenbereich/en ARIS ER-Modell, SQL, ARIS Tabellenschema, Vorgehensmodelle konnten Sie einen Großteil der Punkte erreichen (>80%). Sehr gut!

Im Folgenden einige detaillierte Hinweise zu den Themengebieten, in denen Sie am meisten Verbesserungspotenziale haben.

Im Themengebiet Excel haben Sie noch Verbesserungspotenziale. In der Aufgabe zu diesem Themengebiet sollten Sie theoretische Excel-Kenntnisse wiedergeben und Formeln zur Lösung konkreter Probleme mit Bezug auf eine Beispieltabelle anwenden.

Die meisten Punkte, 1,5 von insgesamt 2, haben Sie in diesem Themengebiet bei Aufgaben verloren, die die Verwendung von aus den Übungen bekannten Formeln beinhalten. Sie sollten sich deshalb tiefergehend mit den Übungen beschäftigen. Üben Sie vor allem auch das praktische Arbeiten mit Excel, da dies für die Anwendung des Wissens in der Klausur hilfreich sein kann. Ebenso haben Sie Punkte, 0,5 von insgesamt 2, bei Aufgaben verloren, in denen Sie bereits aus der Vorlesung bekanntes theoretisches Wissen wiedergeben sollen. Um sich in diesen Aspekten zu verbessern, sollten Sie sich genauer mit den Grundlagen von Excel und den Inhalten der Folien vertraut machen.

Sie haben in diesem Themenbereich Punkte bei Aufgaben verloren, die die folgenden Themen beinhalteten: Grundlagen zu Excel, Funktion: WVerweis, Funktion: Datum, Funktion: Verketteten, Funktion: Summe.

Im Themengebiet ARIS EPK haben Sie noch große Verbesserungspotenziale. In der Aufgabe zu diesem Themengebiet sollten Sie ein gegebenes EPK lesen, verstehen und Situationen darin nachvollziehen können.

Die meisten Punkte, 2,5 von insgesamt 3,5, haben Sie in diesem Themengebiet bei Aufgaben verloren, in denen Sie bspw. Fragen zu modellierten Sachverhalten beantworten oder Fehler in Modellen suchen müssen. Sie sollten sich deshalb intensiv die Beispiele in den Lern- und Übungsmodulen bzw. der Vorlesung anschauen und nachvollziehen. Achten Sie dabei auch auf die Einhaltung der formalen Vorgaben. Ebenso haben Sie Punkte, 1 von insgesamt 3,5, bei Aufgaben verloren, in denen Sie aus der Vorlesung bekanntes Wissen zu EPK wiedergeben sollen. Um sich in diesen Aspekten zu verbessern, sollten Sie sich genauer mit den Inhalten der Folien bzw. den Inhalten der Ilias-Lernmodule beschäftigen.

Sie haben in diesem Themengebiet bei Aufgaben Punkte verloren, die die folgenden Themen beinhalteten: Grundlagen zu EPK, EPK lesen und verstehen I, EPK lesen und verstehen II.

Im Themengebiet Organisations- und Funktionssicht haben Sie noch große Verbesserungspotenziale. In der Aufgabe zu diesem Themengebiet sollten Sie Diagramme der Organisations- und Funktionssicht lesen und verstehen können, sowie deren Aufbauprinzipien kennen und anwenden können.

Die meisten Punkte, 3,5 von insgesamt 3,5, haben Sie in diesem Themengebiet bei Aufgaben verloren, die das eigenständige Erstellen von Organigrammen und Funktionsbäumen umfassen. Sie sollten sich deshalb gründlich mit





den komplexeren Beispielen aus den Lern- und Übungsmodulen bzw. der Vorlesung auseinandersetzen, diese variieren oder zu eigenen Situationen entsprechende Organigramme oder Funktionsbäume erstellen. Sie haben in diesem Themengebiet Punkte bei Aufgaben verloren, die die folgenden Themen beinhalteten: Funktionsbäume, Grundlagen zu Organigrammen, Grundlagen zur Funktionsicht.

Im Themengebiet xHTML haben Sie noch Verbesserungspotentiale. In der Aufgabe zu diesem Themengebiet sollten Sie einen vorgegebenen Ausschnitt einer Webseite eigenständig erstellen können, Fehler in XHTML-Seiten finden und beheben können, sowie den durch einen XHTML-Ausdruck dargestellten Sachverhalt skizzieren können. Die meisten Punkte, 3 von insgesamt 3, haben Sie in diesem Themengebiet bei Aufgaben verloren, in denen Sie aus der Vorlesung bekannte Ausdrücke in XHTML und CSS auf einen Problemfall anwenden müssen, um bspw. einen vorgegebenen Ausschnitt einer Web-Seite im Quelltext wiederzugeben. Sie sollten sich deshalb mit dem praktischen Einsatz von XHTML und CSS anhand der Übungsaufgaben oder selbstgewählter Beispiele auseinandersetzen. Dazu reicht der Editor bzw. Notepad und der ohnehin vorhandene Browser. Erstellen Sie eine Web-Seite und überprüfen Sie, ob die Darstellung im Web-Browser Ihren Erwartungen entspricht, und ergänzen Sie Ihre Web-Seite um weitere Inhalte. Mithilfe des XHTML-Validators des W3C können Sie prüfen, ob Sie XHTML syntaktisch korrekt verwendet haben.

Sie haben in diesem Themengebiet Punkte verloren bei Aufgaben, die die folgenden Themen beinhalteten: Listen in XHTML, CSS und Dokumenttypen, XHTML schreiben.

