



©Universität Hohenheim | Foto: Maximilian Pircher



UNIVERSITÄT
HOHENHEIM

Klausuren am Fachgebiet Digitales Management

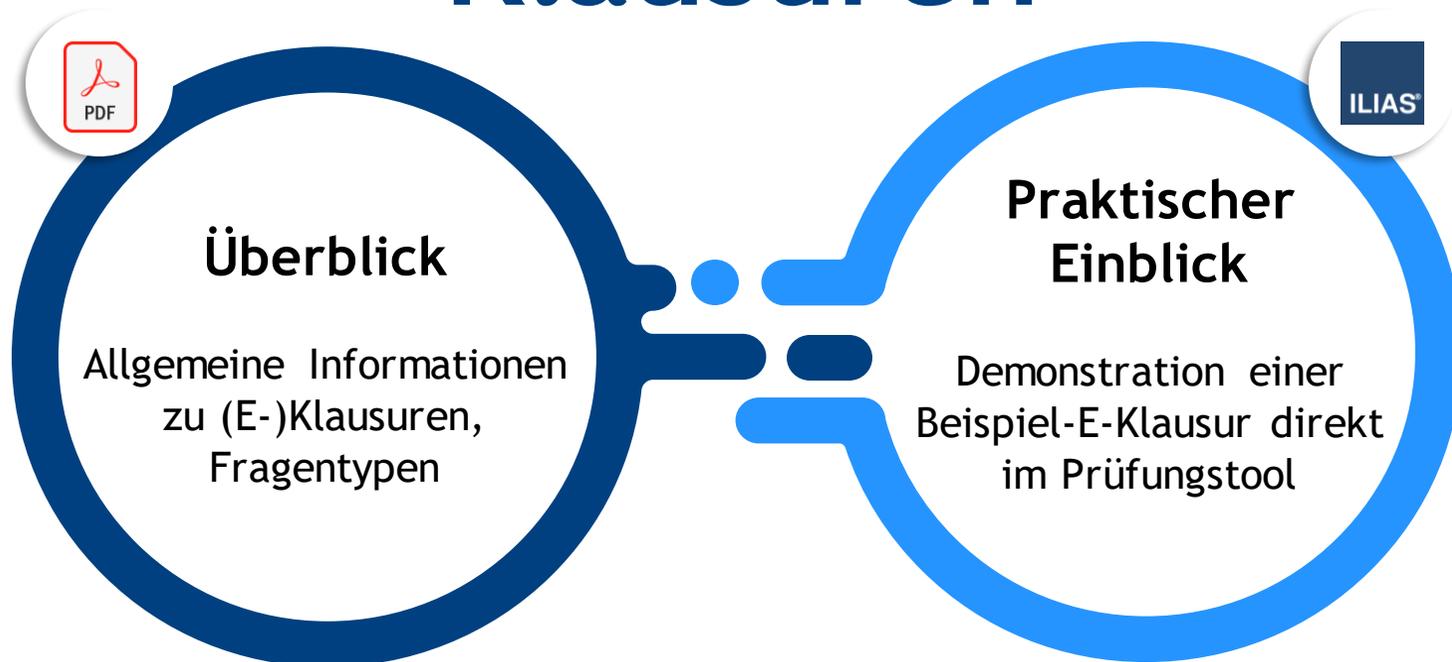
Prof. Dr. Henner Gimpel

Universität Hohenheim
Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
Prodekan für Forschung und Wissenstransfer
Studiengangsleiter Digital Business Management
Institut für Marketing und Management
Fachgebiet Digitales Management

<https://digital.uni-hohenheim.de/>



Klausuren



Logos sind Eigentum der jeweiligen Organisationen



Testklausur

- Kann während des Semesters stattfinden, mehr Infos im Kurs
- Freiwillige Teilnahme, Bonuspunkte für die Klausur möglich
- Durchführung am eigenen Endgerät (z.B. Tablet, Laptop)



Hauptklausur

- Findet im 1. Prüfungszeitraum statt, gleichwertig mit Nachholklausur
- Durchführung in Präsenz



Nachholklausur

- Findet im 2. Prüfungszeitraum statt, gleichwertig mit Hauptklausur
- Durchführung in Präsenz

Allgemeine Informationen

- Entweder kann die Hauptklausur im 1. Prüfungszeitraum oder die Nachklausur im 2. Prüfungszeitraum absolviert werden.
- Bei Nichtbestehen der Hauptklausur dient die Nachklausur als Zweitversuch.
- Zur Teilnahme muss eine Anmeldung im Anmeldezeitraum über HohCampus erfolgen.
- Durchführung im Einklang mit der jeweiligen Prüfungsordnung des Studiengangs.
- Prüfungstermine werden während des Semesters festgelegt & rechtzeitig bekannt gegeben.
- Durchschnittlich ist ein Punkt pro Minute Bearbeitungszeit erreichbar.
- Notenspektrum reicht von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (nicht bestanden).
- Noten werden auf HohCampus innerhalb der Fristen veröffentlicht.
- Klausuren am Fachgebiet Digitales Management werden standardmäßig als E-Klausuren durchgeführt.



Grundlegende Fragen

Wo?	In Präsenz an der Universität in einem PC-Raum oder Hörsaal
Wie?	Beantwortung von Aufgaben an gestelltem Laptop/PC
Wann?	Termine vom Prüfungsamt festgelegt & im Kurs kommuniziert
Wie lange?	Prüfungslänge variiert, wird im Kurs kommuniziert
Womit?	Closed Book, d. h. ohne Unterlagen; als Hilfsmittel nur Stift & nicht programmierbarer Taschenrechner erlaubt, soweit im Kurs nicht anderweitig kommuniziert
Welche Sprache?	In der Sprache des Kurses: Wenn die Klausur auf Deutsch gestellt ist, dann auf Deutsch antworten; Antworten auf Englisch werden mit 50% der Punkte gewertet, die Sie erhielten, hätten Sie auf Deutsch geantwortet; Antworten in anderen Sprachen als Deutsch oder Englisch werden nicht gewertet

Vorteile von E-Klausuren im Vergleich zu handschriftlichen Klausuren



Fairness

Lesbarkeit ist immer gegeben. Prüfungszeit ist für alle Teilnehmenden gleich lang. Randomisierung der Aufgabenreihenfolge reduziert Betrugsversuche.

Vielfalt

Unterschiedliche Fragetypen sind möglich, bei denen auch Medien integriert werden können.

Qualität

Verschiedene Konsistenzchecks & Qualitätskontrollen sind durch automatisierte Auswertung möglich.

Bewertung

Hohe Objektivität durch teilautomatisierte Vor-Bewertung & schnellere Notenbekanntgabe.

Änderungen

Antworten können beliebig oft geändert werden, ohne dass es unübersichtlich wird.



Wie bereite ich mich auf eine Klausur vor?

- **Materialien** aus dem Kurs sind eine gründliche & ausreichende Klausurvorbereitung. Der Umfang des relevanten Stoffs wird im Kurs besprochen.
- **Beteiligung** an den Diskussionen mit Ihren Kommiliton:innen & Dozent:innen hilft Ihnen, die Inhalte besser zu verstehen & zu erinnern.
- **Regelmäßiges Aufbereiten** des Lehrstoffs ermöglicht es Ihnen, Zusammenhänge zu verstehen und auf das Gelernte Schritt für Schritt aufzubauen.
- Wenn nicht anderweitig kommuniziert, werden **keine Informationen über bestimmte Unternehmen** abfragt, aber es kann durchaus hilfreich sein, wenn Sie Beispiele nennen müssen.
- Die Klausur deckt mehrere, aber **nicht unbedingt alle** Inhalte des Kurses ab. Die Zeit, die für die verschiedenen Inhalte in der Veranstaltung aufgewendet wird, ist ein grober Anhaltspunkt für die Gewichtung der Inhalte.
- Befassen Sie sich mit dem **ILIAS-System für E-Klausuren**. Wir erklären Ihnen in einem Video genau die Funktionsweise.

Foto: Microsoft



Ausstattung

zu Beginn der Prüfung an Ihrem Platz

Laptop/PC



Gerät abhängig von Raum, mit Stromzufuhr, deutsches Tasturlayout (QWERTZ)

Computermaus



Schmierpapier



für Beantwortung nicht notwendig, wird nicht bewertet, nur bei Bedarf, Stifte werden nicht gestellt



Technisches

- Wenn Sie das **Tastaturlayout** von Deutsch auf Englisch umstellen möchten, klicken Sie unten rechts in der Taskleiste & wählen ENG.
- Die **verbleibende Zeit** wird heruntergezählt & ist für Sie während der Bearbeitung oben mittig im Bildschirm sichtbar. Wenn die Zeit abgelaufen ist, wird die Klausur automatisch beendet. Sie müssen die Klausur nicht aktiv beenden.
- Um herein- oder herauszuzoomen & die **Schriftgröße zu verändern**, nutzen Sie Strg & +/- .
- Es ist **nicht möglich**, während der E-Klausur andere Programme auf dem Computer zu öffnen.
- Ihre Eingaben werden regelmäßig **automatisch gespeichert** - spätestens dann, wenn Sie eine Aufgabe schließen. Bei längeren Freitextaufgaben können Sie zudem über das Speicher-Symbol Ihren Fortschritt manuell speichern.





Ablauf

- Wenn Sie im Prüfungsraum ankommen, wird Ihnen ein **Sitzplatz zugewiesen**. Dort befindet sich ein **Laptop/PC mit Maus** sowie **Schmierpapier**.
- Wie bei allen Präsenzklausuren legen Sie Ihren **Studierendenausweis** zur Überprüfung auf Ihrem Sitzplatz aus.
- Am Computer müssen Sie Login-Daten eingeben, die Sie direkt **vor Start der Klausur erhalten**. Diese neuen Login-Daten unterscheiden sich von Ihrem Hohenheimer Benutzerkonto.
- Die E-Klausur beginnt nach einer kurzen technischen Einführung, **sobald Sie die Prüfung auf Ihrem Laptop/PC starten**.
- Sollten Sie während der Klausur Schmierpapier verwenden, müssen Sie dieses **am Ende der Klausur abgeben**, dies nicht zu tun wird als Täuschungsversuch gewertet.



Bei Problemen

- Während der E-Klausur ist **technischer Support** vor Ort, um bei technischen Problemen (z. B. Rechner-Absturz, WLAN-Ausfall) sofort helfen zu können.
- Bei einer technischen Störung Ihres Laptops/PCs wird Ihnen ein **neues Gerät zugeteilt**, die Zeit stoppt mit der Störung & geht nach dem Einloggen am neuen Laptop/PC weiter.
- Sie können die Klausur **nicht versehentlich beenden**. Wenn Sie auf *Test beenden* klicken, wird zunächst eine Fragenübersicht angezeigt, dort befindet sich noch einmal die Schaltfläche *Test beenden*. Wenn Sie darauf klicken, wird eine neue Seite geladen, auf der Sie gefragt werden, ob Sie den Test wirklich beenden oder zu den Fragen zurückgehen möchten. Erst, wenn Sie erneut zustimmen, ist der Test beendet.

Fragentypen: Single-Choice-Fragen

Single-Choice-Fragen

Zuordnungsfragen

Anordnungsfragen

Lückentextfragen

Offene Fragen

- 3 oder 4 Antwortmöglichkeit gegeben, davon **genau eine richtig**.
- Es kann nur **eine Antwortmöglichkeit** ausgewählt werden.
- **Bewertung:** Bei korrekter Antwort erhalten Sie alle zu erreichenden Punkte, bei falscher oder keiner Wahl keine Punkte. Es gibt keine Minuspunkte.
- **Vorteile:** Reduziert die Notwendigkeit des schnellen Tippens, kein Interpretationsspielraum, Fairness

Welche der folgenden Aussagen ist richtig?

(Sie können nur eine Aussage markieren)

- Im Exotischen Garten stehen überwiegend frisch gepflanzte Bäume.
- Der Ursprung des Landesarboretum geht ins 15. Jahrhundert zurück.
- Im Botanischen Garten existieren über 7.000 Wildpflanzenarten.
- Im Botanischen Garten sind keine Gewächshäuser zu finden.



Beispielaufgabe

Fragentypen: Zuordnungsfragen

Single-Choice-
Fragen

**Zuordnungs-
fragen**

Anordnungs-
fragen

Lückentext-
fragen

Offene
Fragen

- Verschiedene Objekte (Aussagen, Begriffe, Zahlen, Bilder, etc.) werden **einander zugeordnet**
- Klicken Sie auf ein Objekt (rechte Seite) & ziehen Sie es mit gedrückter linker Maustaste **direkt auf das passende Objekt** (linke Seite).
- Jedem Objekt (linken Seite) muss **genau ein Objekt** (rechte Seite) zugeordnet werden. Dabei kann es mehr Objekte auf der rechten, als auf der linken Seite geben.
- **Bewertung:** Jede korrekte Zuordnung wird bepunktet. Bei falscher oder keiner Zuordnung erhalten Sie für diese Zuordnung keine Punkte. Es gibt keine Minuspunkte.
- **Vorteile:** Reduziert die Notwendigkeit des schnellen Tippens, kein Interpretationsspielraum, Fairness

Ordnen Sie den einzelnen Fakultäten die entsprechende Anzahl an Instituten zu.
(klicken Sie auf den rechten Begriff und ziehen Sie ihn auf einen der linken Begriffe)

Fakultät Agrarwissenschaften	8 Institute	8 Institute
Fakultät Naturwissenschaften	14 Institute	15 Institute
Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	15 Institute	14 Institute

Anordnung zurücksetzen ?

Beispielaufgabe

Fragentypen: Zuordnungsfragen

Single-Choice-
Fragen

Zuordnungs-
fragen

Anordnungs-
fragen

Lückentext-
fragen

Offene
Fragen

- Vorgegebene Anordnungsfragen müssen in die **richtige Reihenfolge** gebracht werden & können entweder horizontal oder vertikal dargestellt sein.
- Um Reihenfolge zu ändern, anklicken & mit gedrückter linker Maustaste **an gewünschte Stelle ziehen**
- Beachten Sie im **Fragetext** Hinweise, mit welcher Antwort Sie beginnen & in welcher Reihenfolge sortiert werden soll.
- **Bewertung:** Bei korrekter Anordnung erhalten Sie alle zu erreichenden Punkte, bei falscher oder keiner Anordnung keine Punkte
- **Vorteile:** Reduziert die Notwendigkeit des schnellen Tippens, kein Interpretationsspielraum, Fairness

Bitte ordnen Sie die Fakultäten der Uni Hohenheim ihrer Größe nach.
(beginnen Sie mit der Fakultät, die am meisten Studierende hat - sortieren Sie in absteigender Reihenfolge von oben nach unten)



Fakultät Agrarwissenschaften
Fakultät Wirtschafts- und
Sozialwissenschaften
Fakultät Naturwissenschaften

Beispielaufgabe

Fragentypen: Lückentextfragen

Single-Choice-
Fragen

Zuordnungs-
fragen

Anordnungs-
fragen

Lückentext-
fragen

Offene
Fragen

- **Kurze Antwort** (etwa Wort, Zahl, Halbsatz) als Freitext verlangt
- Antwort muss in **vorgegebenen Lücken** eingetragen werden. Diese kann am Anfang, in der Mitte, oder am Ende eines Texts stehen
- Um zu antworten, klicken Sie auf die Lücke & **tippen** die Antwort ein
- **Bewertung**: Jede Lücke wird separat bepunktet, wobei Teilpunkte möglich sind
- **Vorteile**: Wenig Interpretationsspielraum, Fairness

Bitte füllen Sie die Lücken mit den entsprechenden Begriffen/Werten aus.
In Hohenheim finden Sie folgende Garten-Arten:

1. : Dieser Garten befindet sich unmittelbar südlich des Schlosses und ist aus dem ehemaligen Schlosspark hervorgegangen. Er bildet ein Halbrund.
2. : Ehemals war dieser Garten der "Englische Garten" von Herzog Carl Eugen und Franziska von Hohenheim. Daher kann hier ein außergewöhnlich alter Baumbestand bewundert werden.
3. : Dieser Garten existiert seit dem Jahr 1996. Seine 2.500 verschiedenen Laub- und Nadelgehölzarten bieten eine Menge an lebenden Anschauungsobjekten für die natur- und agrarwissenschaftlichen Studiengänge sowie die Staatsschule für Gartenbau.



Beispielaufgabe

Fragentypen: Lückentextfragen

Single-Choice-
Fragen

Zuordnungs-
fragen

Anordnungs-
fragen

Lückentext-
fragen

Offene
Fragen

- Es steht ein **Eingabefeld** zur Verfügung, in das ein freier Text getippt wird
- Der **Fragetext** enthält einen Hinweis auf den erforderlichen Detailgrad der Antwort
- Anhand der **zu erreichenden Punkte** lässt sich die sinnvolle Bearbeitungszeit einschätzen
- **Bewertung:** Es können Teilpunkte vergeben werden
- **Vorteil:** Umfassende Beurteilung des Wissens auf allen Lernzielebenen möglich

Beschreiben Sie bitte kurz und knapp den Inhalt und die Ziele Ihres Studiengangs.
(insgesamt 200 Zeichen)

Bitte geben Sie nicht mehr als ein Maximum von 200 Zeichen ein. Alle weiteren Zeichen werden am Ende abgeschnitten.



Beispielaufgabe



Die Verteilung der Prüfungsfragen auf Fragentypen variiert; Infos im Kurs

Details zum Fragentyp Offene Fragen



Frage- format

Geforderte Antwortlänge:

- Kurz: z. B. *nennen / auflisten*
- Mittel: z. B. *definieren Sie / erklären Sie kurz / beschreiben Sie kurz*
- Lang: z. B. *erläutern Sie (anhand eines Beispiels)/ diskutieren Sie im Detail / bewerten Sie detailliert*

Beispiele:

- *Stellen Sie sich das folgende Szenario vor: Welche Rahmenwerke oder Konzepte haben Sie im Kurs gelernt, die hilfreich sein können, um die im Szenario beschriebene Herausforderung/Gelegenheit anzugehen? Bitte*
- *Eine Kollegin erzählt Ihnen Folgendes ...: Wie würden Sie diese Perspektive angesichts des in der Lehrveranstaltung Gelernten bewerten? Bitte geben Sie eine ausführliche Erklärung für Ihre Einschätzung.*
- *Im Kurs haben wir X und Y besprochen: Bitte erläutern Sie Ähnlichkeiten und Unterschiede von X und Y.*



Antwort- format

Format:

- Standard: Fließtext (insbesondere für mittlere bis lange Antworten)
- Ausnahmen: Aufzählungspunkte (für *nennen / auflisten*)

Allgemeine Leitlinien:

- Vermitteln Sie genau, was Sie meinen. Kein „Ratespiel“, das die Interpretation offen lässt.
- Abkürzungen & Akronyme sollten eingeführt werden (z. B. in Klammern), es sei denn, sie wurden in den Vorlesungsfolien oder in der Pflichtlektüre verwendet.
- Allgemeine Aussagen sind besser als reine Beispiele, es sei denn, es wird ausdrücklich nach Beispielen gefragt oder sie dienen der Veranschaulichung der allgemeinen Aussage. Wenn Sie Beispiele verwenden, müssen diese in sich abgeschlossen, oder aus Kursmaterial oder Diskussion in den Übungen bekannt sein.
- Stichpunktartige Argumentationsketten, wie in den Mitschriften der Übungen, sind in der Regel nicht ausreichend.
- Sprachliche oder grammatikalische Fehler fließen nicht in die Bewertung ein, jedoch müssen Ihre Antworten verständlich sein.



Klausuren -
Praktischer
Einblick

<https://digital.uni-hohenheim.de/>
Daniel Tschaikowski

UNIVERSITÄT HOHENHEIM | DLA | DIGITAL LEADERSHIP ACADEMY | ifm | Fraunhofer FIT



Starten Sie das YouTube-Video über [diesen Link](#)

- Folie 6: Sam Edwards (Getty Images), lizenziert über Microsoft PowerPoint Stock Images.
- Folie 7: Michal Jarmoluk (Pixabay). <https://pixabay.com/photos/mouse-computer-mouse-computer-it-285123/> (aufgerufen am 26.04.2022).
- Folie 7: pexels (Pixabay). <https://pixabay.com/photos/apple-smartphone-desk-laptop-1282241/> (aufgerufen am 26.04.2022).
- Folie 7: Mohamed Hassan (Pixabay). <https://pixabay.com/illustrations/paper-background-empty-paper-note-2631126/> (aufgerufen am 26.04.2022).
- Folie 7: Marius Eichfelder (Chip). https://praxistipps.chip.de/windows-10-tastatur-sprache-aendern-so-gehts_42671 (aufgerufen am 26.04.2022).

Dieses Dokument ist eine offene Bildungsressource (OER)

- **Lizenz:** Sofern nicht anders angegeben, ist dieses Video unter der Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) Lizenz lizenziert (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>). Wenn auf andere Quellen verwiesen wird, gelten für diese in der Regel andere Lizenzen und Einschränkungen.
- **Namensnennung:** Wenn Sie dieses Material verwenden, geben Sie bitte an:
Universität Hohenheim, Lehrstuhl für Digitales Management (Prof. Dr. H. Gimpel), <https://digital.uni-hohenheim.de>
- **Nutzung:** Sie können dieses Lehr- und Lernmaterial auf jede der folgenden Arten nutzen, solange Sie die Lizenzbedingungen einhalten
 - Aufbewahren: eine Kopie der Ressource erstellen, besitzen und kontrollieren
 - Wiederverwenden: Verwenden Sie Ihre ursprüngliche, überarbeitete oder neu gemischte Kopie der Ressource öffentlich.
 - Überarbeiten: Ihre Kopie der Ressource bearbeiten, anpassen und verändern
 - Neu zusammenstellen: Kombinieren Sie Ihre ursprüngliche oder überarbeitete Kopie der Ressource mit anderem vorhandenem Material, um etwas Neues zu schaffen.
 - Weitergeben: Geben Sie Kopien Ihrer ursprünglichen, überarbeiteten oder neu zusammengestellte Kopie der Ressource an andere weiter.
- **PowerPoint Datei:** Wenn Sie die PowerPoint Datei dieser Präsentation für Ihren Unterricht erhalten möchten, setzen Sie sich bitte per E-Mail mit uns in Verbindung.
- **Ihr Beitrag:** Vorschläge für Korrekturen und Ergänzungen sind sehr willkommen. Wenn Sie welche haben, nehmen Sie bitte per E-Mail Kontakt auf.
- **Kommerzielle Verwendung:** Wenn Sie das Material kommerziell nutzen möchten, setzen Sie sich bitte per E-Mail mit uns in Verbindung.

