

# Steffen Otterbach

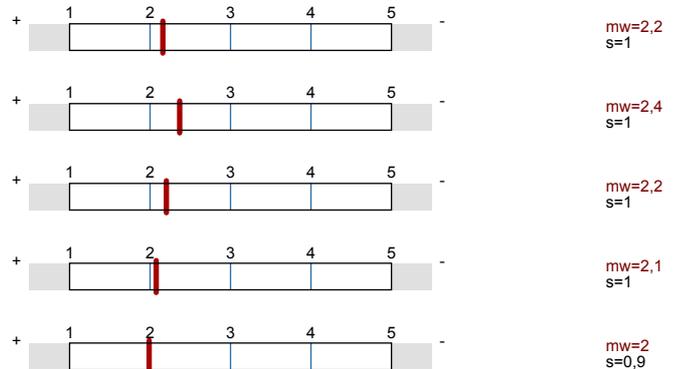
Haushalts- & Konsumökonomik (7864S)  
Erfasste Fragebögen = 91



## Globalwerte

### Globalindikator

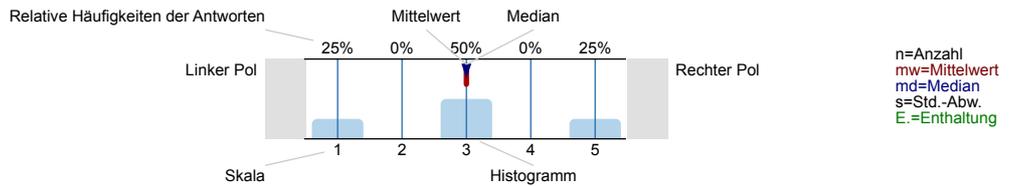
- 1. Lernziele und Inhalte
- 2. Dozentenverhalten
- 3. Übung/Tutorium
- 7. Gesamtbewertung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

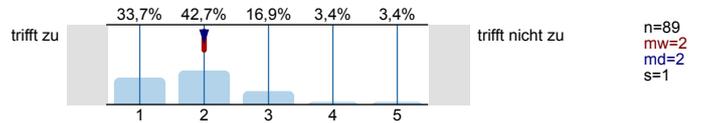
### Legende

Frage

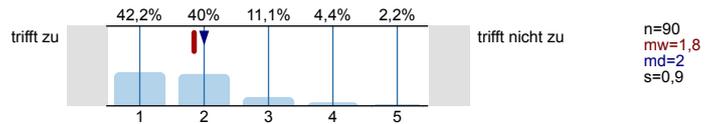


### 1. Lernziele und Inhalte

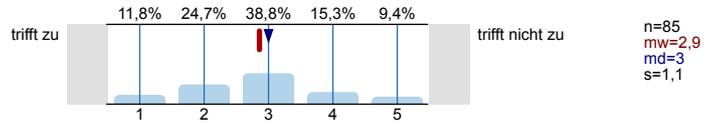
1.1) Die Lernziele der Übung wurden mir klar.



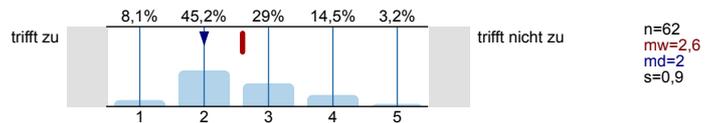
1.2) Die Übung unterstützte mich, die Lernziele zu erreichen.



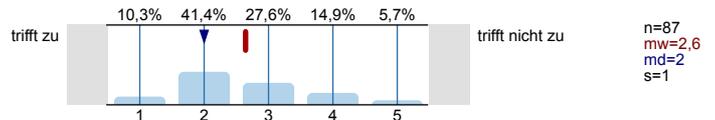
1.3) In der Übung wurden für mich wertvolle Bezüge zum Studiengang hergestellt.



1.4) Inhaltliche Überschneidungen mit anderen Modulen waren sinnvoll und förderten das Erreichen der Lernziele (wenn es keine Überschneidungen gab, bitte nicht beantworten).



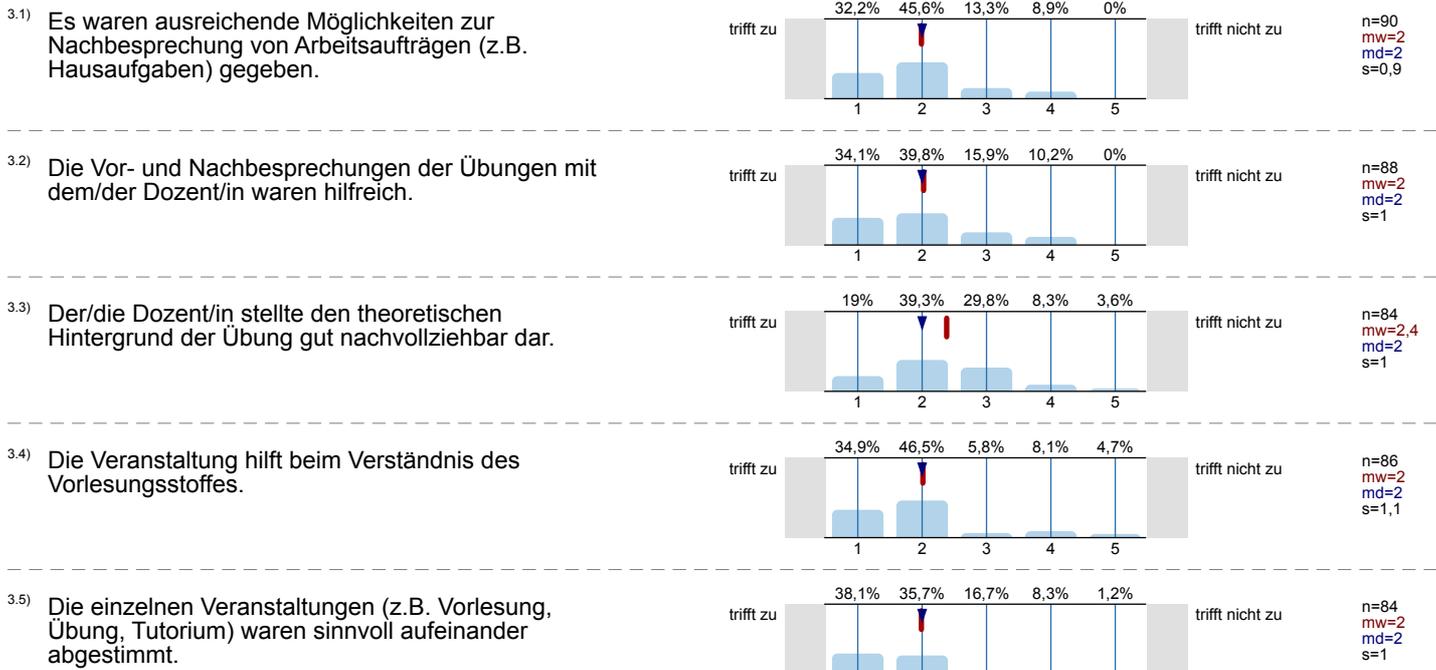
1.5) Die Übung hat mich zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten motiviert.



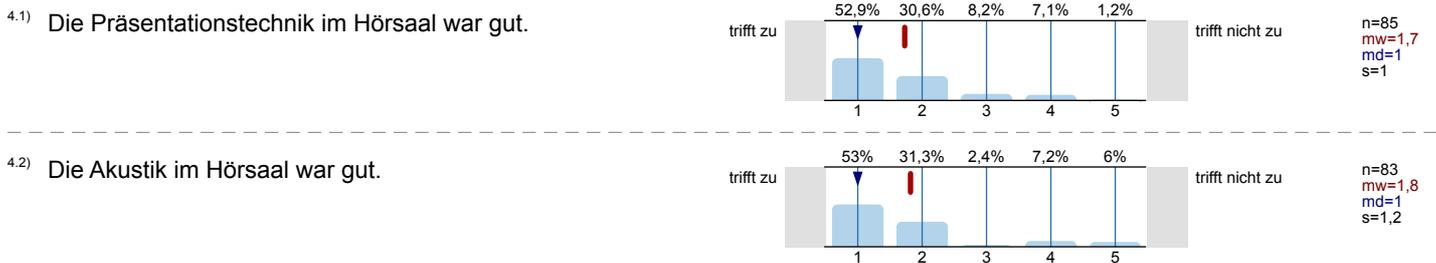
## 2. Dozentenverhalten

2.1)	Der/die Dozent/in gab ausreichend erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	trifft zu	<p>29,2% 39,3% 13,5% 12,4% 5,6%</p>	trifft nicht zu	n=89 mw=2,3 md=2 s=1,2
2.2)	Der/die Dozent/in benutzte oft Beispiele, die zum Verständnis der Lerninhalte beitrugen.	trifft zu	<p>25,6% 24,4% 31,1% 12,2% 6,7%</p>	trifft nicht zu	n=90 mw=2,5 md=2,5 s=1,2
2.3)	Der/die Dozent/in stellte Bezüge zu anderen Fachgebieten her.	trifft zu	<p>4,7% 11,8% 42,4% 30,6% 10,6%</p>	trifft nicht zu	n=85 mw=3,3 md=3 s=1
2.4)	Der/die Dozent/in verdeutlichte Zusammenhänge zwischen verschiedenen Themen.	trifft zu	<p>8,3% 35,7% 38,1% 10,7% 7,1%</p>	trifft nicht zu	n=84 mw=2,7 md=3 s=1
2.5)	Die Vortragsweise des/der Dozenten/in war gut strukturiert.	trifft zu	<p>40,2% 42,5% 11,5% 3,4% 2,3%</p>	trifft nicht zu	n=87 mw=1,9 md=2 s=0,9
2.6)	Der/die Dozent/in motivierte zur Vor- oder Nachbereitung des Stoffes.	trifft zu	<p>14,8% 56,8% 20,5% 4,5% 3,4%</p>	trifft nicht zu	n=88 mw=2,3 md=2 s=0,9
2.7)	Ich wurde zur aktiven Mitarbeit ermutigt.	trifft zu	<p>36,9% 39,3% 14,3% 3,6% 6%</p>	trifft nicht zu	n=84 mw=2 md=2 s=1,1
2.8)	Ich fühlte mich frei, Fragen und Kommentare einzubringen.	trifft zu	<p>52,9% 32,2% 6,9% 4,6% 3,4%</p>	trifft nicht zu	n=87 mw=1,7 md=1 s=1
2.9)	Der/die Dozent/in vermittelte Begeisterung.	trifft zu	<p>12,5% 39,8% 36,4% 5,7% 5,7%</p>	trifft nicht zu	n=88 mw=2,5 md=2 s=1
2.10)	Die Lern- und Arbeitsatmosphäre in der Lehrveranstaltung war angenehm.	trifft zu	<p>50% 36,7% 11,1% 1,1% 1,1%</p>	trifft nicht zu	n=90 mw=1,7 md=1,5 s=0,8
2.11)	Die Lehre bereitete mich auf Prüfungen oder andere Leistungsnachweise vor.	trifft zu	<p>33,3% 44,8% 16,1% 2,3% 3,4%</p>	trifft nicht zu	n=87 mw=2 md=2 s=1
2.12)	Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.	trifft zu	<p>31,8% 36,4% 22,7% 4,5% 4,5%</p>	trifft nicht zu	n=88 mw=2,1 md=2 s=1,1
2.13)	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	trifft zu	<p>49,4% 35,6% 9,2% 4,6% 1,1%</p>	trifft nicht zu	n=87 mw=1,7 md=2 s=0,9

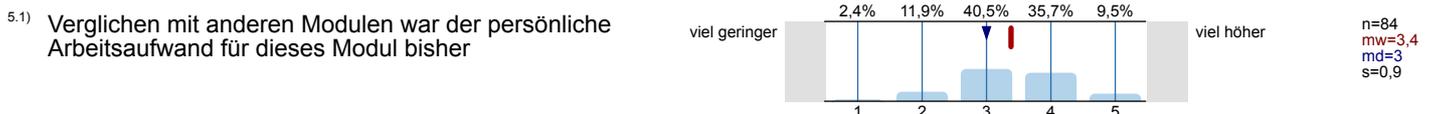
## 3. Übung/Tutorium



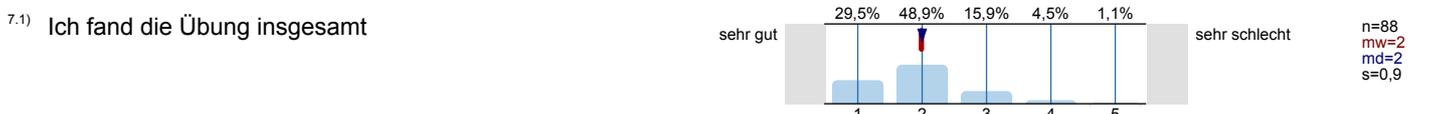
## 4. Rahmenbedingungen



## 5. Arbeitsaufwand



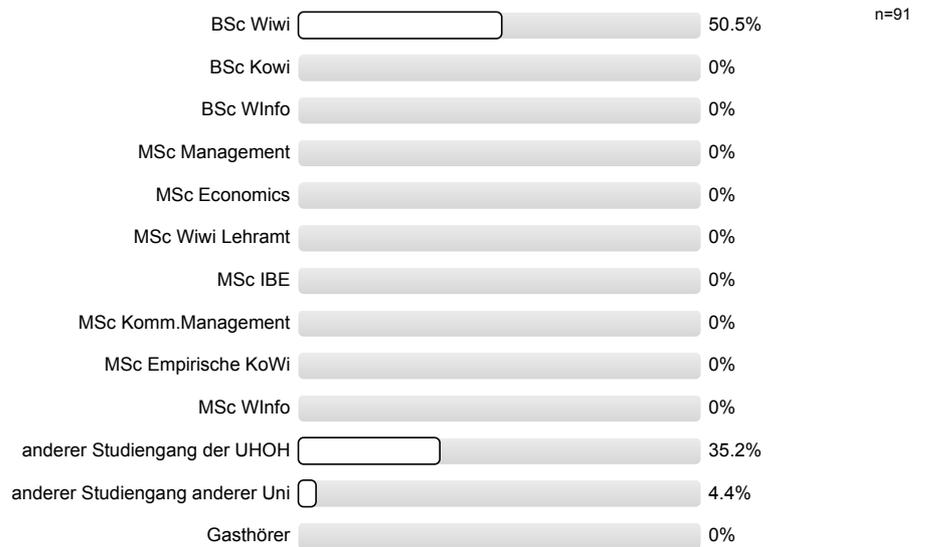
## 7. Gesamtbewertung



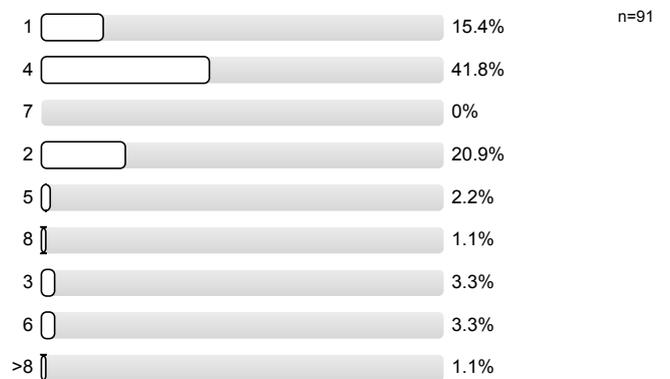
## 8. Allgemeine Angaben



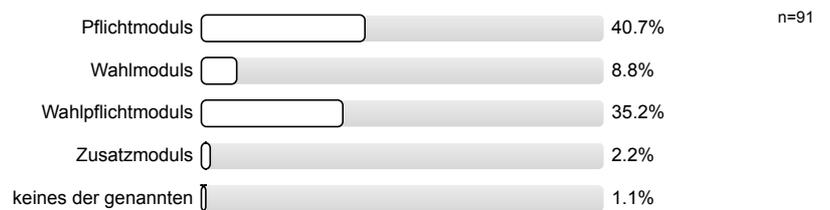
## 8.2) Ich studiere im Studiengang



## 8.3) Ich studiere im Fachsemester



## 8.4) Diese Übung ist für mich Bestandteil eines



# Profillinie

Teilbereich:

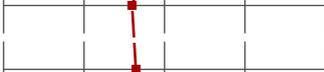
Fakultät WISO

Name der/des Lehrenden: Steffen Otterbach

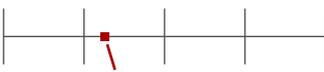
Titel der Lehrveranstaltung: Haushalts- & Konsumökonomik (7864S)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

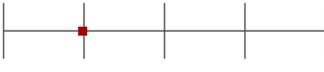
## 1. Lernziele und Inhalte

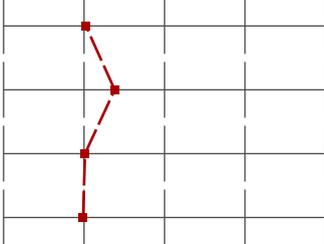
1.1) Die Lernziele der Übung wurden mir klar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=89	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
1.2) Die Übung unterstützte mich, die Lernziele zu erreichen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=90	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
1.3) In der Übung wurden für mich wertvolle Bezüge zum Studiengang hergestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=85	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
1.4) Inhaltliche Überschneidungen mit anderen Modulen waren sinnvoll und förderten das Erreichen der Lernziele (wenn es keine	trifft zu		trifft nicht zu	n=62	mw=2,6	md=2,0	s=0,9
1.5) Die Übung hat mich zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=87	mw=2,6	md=2,0	s=1,0

## 2. Dozentenverhalten

2.1) Der/die Dozent/in gab ausreichend erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=89	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
2.2) Der/die Dozent/in benutzte oft Beispiele, die zum Verständnis der Lerninhalte beitrugen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=90	mw=2,5	md=2,5	s=1,2
2.3) Der/die Dozent/in stellte Bezüge zu anderen Fachgebieten her.	trifft zu		trifft nicht zu	n=85	mw=3,3	md=3,0	s=1,0
2.4) Der/die Dozent/in verdeutlichte Zusammenhänge zwischen verschiedenen Themen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=84	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
2.5) Die Vortragsweise des/der Dozenten/in war gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=87	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
2.6) Der/die Dozent/in motivierte zur Vor- oder Nachbereitung des Stoffes.	trifft zu		trifft nicht zu	n=88	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
2.7) Ich wurde zur aktiven Mitarbeit ermutigt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=84	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.8) Ich fühlte mich frei, Fragen und Kommentare einzubringen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=87	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.9) Der/die Dozent/in vermittelte Begeisterung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=88	mw=2,5	md=2,0	s=1,0
2.10) Die Lern- und Arbeitsatmosphäre in der Lehrveranstaltung war angenehm.	trifft zu		trifft nicht zu	n=90	mw=1,7	md=1,5	s=0,8
2.11) Die Lehre bereitete mich auf Prüfungen oder andere Leistungsnachweise vor.	trifft zu		trifft nicht zu	n=87	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
2.12) Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=88	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.13) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=87	mw=1,7	md=2,0	s=0,9

## 3. Übung/Tutorium

3.1) Es waren ausreichende Möglichkeiten zur Nachbesprechung von Arbeitsaufträgen (z.B. Hausaufgaben) gegeben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=90	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
--	-----------	---	-----------------	------	--------	--------	-------

3.2) Die Vor- und Nachbesprechungen der Übungen mit dem/der Dozent/in waren hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=88	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
3.3) Der/die Dozent/in stellte den theoretischen Hintergrund der Übung gut nachvollziehbar dar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=84	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
3.4) Die Veranstaltung hilft beim Verständnis des Vorlesungsstoffes.	trifft zu		trifft nicht zu	n=86	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
3.5) Die einzelnen Veranstaltungen (z.B. Vorlesung, Übung, Tutorium) waren sinnvoll aufeinander abgestimmt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=84	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

#### 4. Rahmenbedingungen

4.1) Die Präsentationstechnik im Hörsaal war gut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=85	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
4.2) Die Akustik im Hörsaal war gut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=83	mw=1,8	md=1,0	s=1,2

#### 5. Arbeitsaufwand

5.1) Verglichen mit anderen Modulen war der persönliche Arbeitsaufwand für dieses Modul bisher	viel geringer		viel höher	n=84	mw=3,4	md=3,0	s=0,9
--	---------------	---	------------	------	--------	--------	-------

#### 7. Gesamtbewertung

7.1) Ich fand die Übung insgesamt	sehr gut		sehr schlecht	n=88	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
-----------------------------------	----------	--	---------------	------	--------	--------	-------

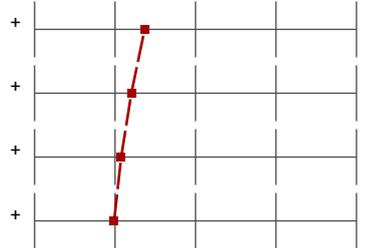
#### 8. Allgemeine Angaben

8.1) Ich besuchte die Veranstaltung	immer		seltener	n=73	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
-------------------------------------	-------	---	----------	------	--------	--------	-------

# Profillinie

Teilbereich: Fakultät WISO  
 Name der/des Lehrenden: Steffen Otterbach  
 Titel der Lehrveranstaltung: Haushalts- & Konsumökonomik (7864S)  
 (Name der Umfrage)

1. Lernziele und Inhalte



mw=2,4 s=1,0

2. Dozentenverhalten

mw=2,2 s=1,0

3. Übung/Tutorium

mw=2,1 s=1,0

7. Gesamtbewertung

mw=2,0 s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Rahmenbedingungen

4.3) Hörsaalnummer (bitte eintragen z.B. "B12").

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02



02

02

01

07

02

02

02

02

02

HS 02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

02

Ö7

Ö2

Ö2.

Ö2

Ö2

Ö2

Ö2

Ö2

Ö2

Ö2

4.4) Mit welchen Modulen gab es für Sie zeitliche Überschneidungen?

keine Überschneidung

Agricultural & Food Policy

~~2x mit Umweltwirtschaft~~

~~Bestellung~~

/

Betriebl. Umweltmanagement

Umweltmanagement in der Agrar- und Ernährungsindustrie

Integratives Wertschöpfungsmanagement (Übung)

am Donnerstag mit Umweltmanagement

Blockmodul Qualitätsmanagement Fleisch

Betriebliches Umweltmanagement in der Agrar- und Ernährungsindustrie

Betriebliches Umweltmanagement in der Agrar- u. Ernährungsindustrie.

Betriebliches Umweltmanagement  
Übung: Integratives Wertschöpfungsmanagement

Betriebl. Umweltmanagement

Umweltmanagement (Pflichtmodul → Testmodul vor  
AM in Umwelt u. Ernähr. Wirtschaft)

Sustainability

Blockmodul

Blockmodule

Wirtschafts und Finanzpolitik

Kosten- / Leistungsrechnung (WiWi 2. Semester)  
Umweltmanagement (WiWi Prof. Fach 4. Sem.)

Umwelt

Betriebliches Umweltmanagement

Integratives Wertschöpfungsmanagement, Qualitäts- u. Umweltmanagement  
Betriebliches Umweltmanagement (Agribusiness), an 2 Terminen

~~Mit einem anderen.~~

Integratives Wertschöpfungsmanagement  
Umweltmanagement

## 6. Beurteilung und Verbesserungsvorschläge

6.1) Welche Dinge waren in der Übung besonders gut?

~~W~~

Gut vorbereitet

Beispielangabe zu den versch. Themen, die Klausur-Charakter hatten.  
 stets verständlich und gute Erklärungen, hilfreiche Wiederholung

persönliches Anschreiben.

Beispiel: zwei Aufgaben waren gut in der Übung  
 erledigt, besonders gut: "Hilfestellung" in der Übung  
 Hörsaal,

Akustik des Hörsaals

Ordentlicher Schreien!!! Bitte! Bitte! Bitte!

Ausdrücklicher Respekt

Dass die Lösung der Aufgaben „live“ erfolgte und man sie somit gut nachvollziehen konnte

gute Struktur, gute + Erklärungen ; gut, dass sie für Ruhe sorgen  
individuelle

• man war gezwungen sich mit den Aufgaben vorher auseinanderzusetzen

dass die Übung mit den Studenten erarbeitet wird

→ Interaktion

Rechenwege wurden erklärt

Komplette Notiznahme auf Overhead-Projektor

gute Erklärungen, Häufige Rücksprache mit Studenten,  
Es wurden jederzeit alle Fragen beantwortet

gut strukturiert / gute Erklärungen

Viele Aufgaben, Erklärungen ausführlich

ausführliche Besprechung der Übungsaufgaben

Gründliche Besprechung der Aufgaben, gute Erklärungen  
Erst Vorlesungen - dann Übungen! sehr sinnvoll!

~~xxx~~ sehr ausführliche Erklärungen

Aufgaben wurden sehr gut erklärt und auf Fragen gut eingegangen.

aussführliche Erklärungen, gutes Tempo

6.2) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Übungen bzw. Lösungen hochladen

• langsamer sprechen und nicht mehrere Rechenschritte auf einmal überspringen, sonst oft für Verwirrung

Ausführlicher Erklärung der Übungen!  
Einzelne Schritte sollten wenigstens das erste mal gemacht werden

Lösungen bitte ins Netz stellen (da der OHP-Rechner ist, liest man häufig falsche Zahlen ab).

Übung immer direkt aus dem entsprechenden Lernzettel, damit die Studenten die Lösung nicht geklaut bekommen & Vorlesungsstoff praktische Anwendung

zu Anfang keine Rechenschritte auslassen oder  
weniger Schritte wenn es zu besseren Verständnis  
Lösungen der Aufgaben online stellen.

Mustertlösungen online

Lösungen online stellen

was für Lösungen mit Lösungswege ins Internet / Klip  
stellen !!!

Bitte Lösungswege und Lösungen ins Internet stellen.  
Die Lösungswege müssen nachvollziehbarer werden.



Übung im wöchentlichen Wechsel mit Vorlesung besser, als  
Vorlesungsstoff noch eher im Kopf.

Lösungen online stellen!

Der Dozent sollte die Übung langsam erklären, es war  
viel zu schnell.

Dozent sollte sich fachlich besser vorbereiten!

Teils dumme Fehler gemacht ...

Teilweise fehlte mir der Bezug zur Praxis

~~Wiederholung~~

Rechenschritte besser erklären

Ausführlichere Rechnungen (nicht so viele Vereinfachungen im Kopf!) !!!  
aufschreiben

MAN GEHT IN EINE ÜBUNG, UM ZU LERNEN UND NICHT, UM FERTIGE  
LÖSUNGEN ABGESPÜLT ZU BEKOMMEN!

Aufgaben ~~mit~~ durch konkrete Zahlen „leben“ damit es anschaulicher wird

weniger Aufg. ~~mit~~ detaillierter besprech

detailliertere Besprechung der Übungen